

KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW - INFORMATYKA 4-8

Ocenianie uczniów powinno być zgodne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania oraz powinno się opierać na wcześniej określonych wymaganiach edukacyjnych. Systematyczne kontrolowanie osiągnięć uczniów motywuje ich do utrwalania zdobytych wiadomości i doskonalenia umiejętności. Te z kolei muszą być konkretnie sprecyzowane w przedmiotowym systemie oceniania. Przedmiotem oceny mogą być:

- stosowanie algorytmicznego podejścia podczas rozwiązywania problemów, w tym rozróżnianie kolejnych kroków prowadzących do rozwiązania
- programowanie, w tym projektowanie, tworzenie i testowanie programów
- świadome korzystanie z poznanych narzędzi programowych oraz wykorzystywanie ich do realizacji projektów
- udział w różnych formach współpracy, takich jak: programowanie w parach lub w zespole, realizacja projektów, projektowanie, tworzenie i prezentowanie efektów wspólnej pracy
- gromadzenie, porządkowanie i przechowywanie informacji, • skuteczne wyszukiwanie informacji oraz wykorzystywanie ich, zgodnie z prawem, podczas realizacji projektów
- umiejętność korzystania z różnych możliwości komunikacji sieciowej
- przestrzeganie zasad netykiety, prawa autorskiego, etycznego postępowania z informacjami oraz zasady równego dostępu do informacji, a także dzielenia się nimi
- bezpieczne posługiwanie się sprzętem komputerowym, przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej oraz zasad BHP

Aby dokonać obiektywnej oceny uczniów, należy brać pod uwagę nie tylko efekt końcowy wykonanej pracy, ale także: nakład pracy, zaangażowanie, współpracę z innymi, rzetelność, pomysłowość, inwencję twórczą (podczas wykonywania prac graficznych, tworzenia tekstów i prezentacji multimedialnych, rozwiązywania problemów i programowania). Istotnym czynnikiem jest również umiejętność wykorzystywania przez ucznia zdobytej wiedzy i umiejętności w różnych sytuacjach.

Propozycje ogólnych kryteriów oceniania:

Ocenę **celującą (6)** otrzymuje uczeń, który:

- z dużym zaangażowaniem podejmuje działania realizowane na zajęciach
- poszukuje twórczych rozwiązań, trafnie określa cel podejmowanych działań, z pasją realizuje swoje pomysły, testuje rozwiązania i w razie potrzeby je poprawia
- zawsze pracuje samodzielnie i pomaga innym
- bierze udział w konkursach i olimpiadach
- chętnie podejmuje się wykonania prac dodatkowych i wykonuje je z należytą starannością

- świadomie i odpowiedzialnie współpracuje z innymi podczas realizacji różnych projektów oraz chętnie reprezentuje swoją grupę podczas prezentacji efektów pracy
- rozumie i wyjaśnia innym treści realizowane podczas zajęć
- wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w różnych, przede wszystkim w nowych sytuacjach
- świadomie przestrzega prawa autorskiego i postępuje etycznie z informacjami oraz wyjaśnia innym wagę tych zagadnień
- zawsze przestrzega zasad BHP, dba o sprzęt w pracowni komputerowej oraz wyjaśnia znaczenie tych kwestii.

Ocenę **bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który:

- chętnie podejmuje działania realizowane na zajęciach
- poszukuje rozwiązań, określa cel podejmowanych działań, realizuje swoje pomysły, testuje i w razie potrzeby je poprawia
- pracuje samodzielnie
- czasem podejmuje się wykonania prac dodatkowych
- odpowiedzialnie współpracuje z innymi podczas realizacji różnych projektów, czasem reprezentując swoją grupę podczas prezentacji efektów pracy
- rozumie treści realizowane podczas zajęć
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w znanych, a czasami w nowych sytuacjach
- świadomie przestrzega prawa autorskiego i postępuje etycznie z informacjami
- zawsze przestrzega zasad BHP i dba o sprzęt w pracowni komputerowej

Ocenę **dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:

- podejmuje działania realizowane na zajęciach
- poszukuje rozwiązań, realizuje swoje pomysły oraz je testuje i w razie potrzeby poprawia
- przeważnie pracuje samodzielnie, ale czasem potrzebuje pomocy nauczyciela
- współpracuje z innymi podczas realizacji różnych projektów oraz uczestniczy w przygotowaniu treści do prezentacji efektów pracy grupy
- rozumie treści realizowane podczas zajęć
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w znanych sytuacjach
- przestrzega prawa autorskiego i postępuje etycznie z informacjami
- przestrzega zasad BHP i dba o sprzęt w pracowni komputerowej

Ocenę **dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

- podejmuje działania realizowane na zajęciach, ale potrzebuje zachęty ze strony nauczyciela
- we współpracy z innymi poszukuje rozwiązań, realizuje swoje pomysły oraz po wskazaniu usterek dokonuje poprawek
- stara się pracować samodzielnie, ale często potrzebuje pomocy nauczyciela
- współpracuje z innymi podczas realizacji różnych projektów oraz z niewielkim zaangażowaniem uczestniczy w przygotowaniu treści do prezentacji efektów pracy grupy
- rozumie treści realizowane podczas zajęć, czasem wymaga pomocy w ich zrozumieniu
- wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w znanych sytuacjach, niekiedy korzysta z pomocy innych
- przestrzega prawa autorskiego po zwróceniu uwagi na ważne kwestie z nim związane
- przestrzega zasad BHP

Ocenę **dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:

- niechętnie podejmuje działania realizowane na zajęciach pomimo zachęty ze strony nauczyciela
- we współpracy z innymi poszukuje rozwiązań i tylko z pomocą realizuje swoje pomysły
- niechętnie pracuje samodzielnie, często potrzebuje pomocy nauczyciela
- przyjmuje bierną postawę podczas realizacji różnych projektów oraz z niewielkim zaangażowaniem uczestniczy w przygotowaniu treści do prezentacji efektów pracy grupy
- wymaga dodatkowych instrukcji i pomocy nauczyciela podczas realizowania różnych zagadnień
- stara się wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności w znanych sytuacjach, ale potrzebuje pomocy nauczyciela
- przestrzega prawa autorskiego najczęściej po zwróceniu uwagi na ważne kwestie z nim związane, • stara się przestrzegać zasad BHP

Ocenę **niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:

- przyjmuje bierną postawę podczas zajęć pomimo zachęty ze strony nauczyciela
- nie wyraża chęci współpracy z innymi w celu poszukiwania rozwiązań i nawet z pomocą nie przedstawia i nie realizuje swoich pomysłów
- wykazuje brak samodzielności w działaniu pomimo pomocy nauczyciela
- przyjmuje bierną postawę podczas realizacji różnych projektów i nawet z pomocą nie uczestniczy w przygotowaniu treści do prezentacji efektów pracy grupy
- nie podejmuje działań nawet po dodatkowych instrukcjach nauczyciela

- ma trudności z wykorzystaniem zdobytej wiedzy i umiejętności w znanych sytuacjach pomimo pomocy nauczyciela
- nie przestrzega prawa autorskiego nawet po zwróceniu uwagi na ważne kwestie z nim związane
- nie przestrzega zasad BHP.

Podczas oceniania uczniów należy różnicować poziom ćwiczeń, biorąc pod uwagę ich możliwości, wkładany wysiłek. Tylko wówczas słabszy uczeń nie będzie skazany na porażkę, a zdolniejszy wykaże się wiedzą i umiejętnościami. Warto również pamiętać, że ocenie podlegają:

- ćwiczenia praktyczne, w tym wykorzystywanie możliwości oprogramowania komputerowego
- odpowiedzi ustne – poprawność merytoryczna, precyzyjność, posługiwanie się słownictwem informatycznym
- prace pisemne, np. testy, pytania otwarte, referaty
- praca na lekcji, w tym aktywność, współpraca z innymi, zaangażowanie
- prace dodatkowe.